

Literaturliste

TEACCH und Autismus

- Bernard-Opitz, V., & Häußler, A. (2010). *Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Fördermaterialien für visuell Lernende*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Degner, M., & Müller, C. (2008). *Besonderes Denken – Förderung mit dem TEACCH-Ansatz*. Nordhausen: Verlag Kleine Wege.
- Gottesleben, E. (2004). *Strukturierung und Visualisierung als Unterstützung für autistische Menschen. Praktische Umsetzung in einer Wohneinheit*. Bielefeld: Bethel Verlag.
- Häußler, A. (2016). *Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus*. Basel: Borgmann Media.
- Häußler, A. (2017). *Kompetenz-Schlüssel - Wege zum Handeln eröffnen*. Basel: Borgmann Media.
- Häußler, A., Fritzsche, J., & Tuckermann, A. (2013). *Informelle Förderdiagnostik*. Basel: Borgmann Media.
- Häußler, A., Happel, C., Tuckermann, A., Altgassen, M., & Adl-Amini, K. (2013). *SOKO Autismus: Gruppenangebote zur Förderung Sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus. Erfahrungsbericht und Praxishilfen*. Dortmund: verlag modernes lernen.
- Häußler, A., & Tuckermann, A. (2011). *Rund um Haus und Garten*. Basel: Borgmann Media.
- Häußler, A., Tuckermann, A., & Kiwitt, M. (2014). *Wenn Verhalten zur Herausforderung wird*. Basel: Borgmann Media.
- Häußler, A., Tuckermann, A., & Lausmann, E. (2012). *Herausforderung Regelschule*. Basel: Borgmann Media.
- Häußler, A., Tuckermann, A., & Lausmann, E. (2014). *Neue Materialien zur Förderung der Sozialen Kompetenz*. Basel: Borgmann Media.
- Mesibov, G., & Schopler, E. (2000). *AAPEP, Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Jugendliche und Erwachsene*. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.
- Schatz, Y., & Schellbach, S. (2003). *Mit Schuhen lernen. Ein Arbeitsbuch für Eltern und Fachleute*. Nordhausen: Verlag Kleine Wege.

- Schatz, Y., & Schellbach, S. (2008). *Ideenkiste Nr. 1 - Das Material*. Nordhausen: Verlag Kleine Wege.
- Schatz, Y., Schellbach, S. (2008). *Ideenkiste Nr. 2 - Zeit und Raum*. Nordhausen: Verlag Kleine Wege.
- Schopler, E., Reichler, R., Bashford, A., Lansing, M., & Marcus, L. (2013). *PEP-R, Entwicklungs- und Verhaltensprofil*. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.
- Solzbacher, H. (2011). *Von der Dose bis zur Arbeitsmappe*. Basel: Borgmann Media.
- Wittkop, K., Brokamp, S., & Brinkrolf, A. (2012). *StArk – Strukturierte Arbeitskisten. Förderung berufsrelevanter Kompetenzen bei Jugendlichen mit schwerster Behinderung*. Buxtehude: Persen Verlag.